**Конспект урока (классного часа, внеклассного мероприятия в школе, занятия в ДОУ)**

**Воспитатель:** Попова Елена Валентиновна, Григорян Софи Самвеловна

**Образовательная организация:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Черемхово»

**Предмет (курс, творческое объединение):** Дошкольное образование

**Группа:** подготовительная группа компенсирующей направленности

**Тема занятия:** «Парад военной техники»

**Тип занятия:** Тематическое

**Цели занятия:** Создание моделей военной техники с использованием непрограммируемых и программируемых конструкторов ЛЕГО: «Простые механизмы», «Первые механизмы», ЛЕГО WeDo 9580, ЛЕГО WeDo 2.0, в конструктивно- модельной деятельности.

**Задачи занятия:**

Осуществлять поиск информации в интернет ресурсах о Российской армии: о военных профессиях и военной технике.

Различать и называть человека военной профессии и соотносить военную технику.

Создавать разнообразные модели техники: по схеме, рисунку.

Конструировать по собственному замыслу.

Действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом программного обеспечения ЛЕГО WeDo 9580, ЛЕГО WeDo 2.0.

Совместно заниматься выбранным делом, договариваться, обсуждать и реализовывать совместные планы.

**Технические условия (используемое программное обеспечение, наличие локальной сети, скорость Интернет и др.):** наличие локальной сети Wi-Fi, используемое программное обеспечение Смарт, программное обеспечение ЛЕГО WeDo 9580, ЛЕГО WeDo 2.0.

**Используемое оборудование:** мультимедийная установка, SMART boart интерактивная доска , ноутбуки, планшеты с наличием программного обеспечения: ЛЕГО WeDo 9580, ЛЕГО WeDo 2.0., конструкторы: «Простые механизмы», «Первые механизмы», ЛЕГО WeDo 9580ЛЕГО WeDo 2.0.

**Материалы к уроку (классному часу, внеклассному мероприятию, занятию):** видеоролик «Военная техника», интерактивная игра «Подбери солдату военную технику», интерактивная зрительная гимнастика «Самолеты», музыка С.А. Чернецкого «Парад Победы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время,  мин | Элементы  методической  структуры урока (занятия) | Наглядный дидактический материал (скриншоты интерактивной доски, слайды презентации, ссылки на учебное видео и т.д.) | | Содержание этапов занятия | | Ожидаемый результат использования дидактического материала (ИКТ, учебно- лабораторное оборудования и др.) на каждом этапе урока (занятия) |
| Скриншот/  слайд | Методический комментарий | Действия учителя/воспитателя | Действия обучающихся/воспитанников |
| 3 мин | Мотивацион-ный |  |  | -Ребята, какой праздник отмечала 23 февраля наша страна?  -Как мы праздновали День Защитника Отечества?  - В честь этого праздника можно даже устроить парад военной техники.  -Что такое парад?  -Когда можно увидеть парад?  -Ребята, а мы можем в группе организовать парад военной техники?  -Ребята, а что вы знаете о военной технике и для чего нужна военная техника?  -Где можно найти информацию о военной технике? | Дети отвечают на вопросы | Сформулировать цель на дальнейшую деятельность |
| 2 мин | Актуализация знаний | [Видео ролик "Военная техника"](https://vnclip.net/video/ydjLC8Xu_X4/грузовик-тема-и-экскурсия-по-военной-базе-встретим-танк-бронетранспортер-и-джип.html) | *Просмотр видеоролика «Военная техника»* | *Поиск информации в интернет ресурсах.*  *Беседа по содержанию видеоролика:*  -О какой технике говорили в фильме?  -Где хранится военная техника?  -Кто управляет военной техникой? | Дети отвечают на вопросы педагога, предлагают варианты | Осуществлять поиск информации в интернет ресурсах.  Получить новую информацию о военной технике |
| 2мин | Затруднения в ситуации | [Смарт игра](https://drive.google.com/file/d/1E_l6yE1l4nw64Qe4jwvmxJC4j6Hcbwc6/view?usp=sharing)  Группа 1    [Зрительная гимнастика](https://drive.google.com/file/d/1n_1pB_Q4wnxnyeIbOFkz9bbjMdBBNWPr/view?usp=sharing)  [Смарт игра](https://drive.google.com/file/d/1E_l6yE1l4nw64Qe4jwvmxJC4j6Hcbwc6/view?usp=sharing)  Группа 2, 3, 4 | *На экране появляются: летчик, танкист, моряк*  *Интерактивная зрительная гимнастика «Самолет»*  *Интерактивная игра «Подбери солдату военную технику»* | *-*Кто изображен?  -Какой военной техникой они управляют?  -Я предлагаю каждому военному подобрать технику, на которой они служат.  - Но прежде чем мы начнем играть, вспомните правила работы у смарт-доски.  -Подготовим наши глаза к игре, а поможет нам «Самолет»  *Итог игры:*  -Какую технику подобрали моряку, почему?  -Какую технику подобрали летчику, почему?  -Какую технику подобрали танкисту, почему?  *Зрительная гимнастика:*  -А сейчас вновь гимнастика для глаз.  Глаза крепко закрываем,  Широко их открываем.  Вправо, влево повернем,  И опять играть начнем.  - Ребята, где же мы возьмем военную технику для парада? | Дети перечисляют правила работы у смарт-доски  Дети выполняют зрительную гимнастику  Дети обсуждают, выражают собственные мнение, высказывают предположения, обобщают  Дети предлагают свои варианты решения проблемы | Вспомнить правила работы у смарт-доски  Подобрать необходимую военную технику летчику, танкисту, моряку  Высказать предполагаемые варианты решения проблемы |
| 3 мин | Открытие нового знания |  |  | -Ребята, какая военная техника будет участвовать в нашем параде - мы узнали, кто будет управлять техникой - подобрали.  -Подумайте, какую военную технику вы будете делать, подберите необходимый ЛЕГО конструктор для вашей модели | Дети делают выбор, подбирают необходимое оборудование, конструктор, изготавливают модели военной техники | Определить модель, которую будут создавать, подобрать необходимый конструктор для изготовления |
| 20 мин | Включение нового знания в систему знаний | **Техника безопасности при работе с конструктором лего и компьютером**  правила1    Сайты для загрузки программного обеспечения:  ЛЕГО WeDo 9580-education.lego.com›ru-ru/downloads…wedo/software  ЛЕГО WeDo 2.0-education.lego.com›ru-ru/downloads/wedo-2.0 | *Картинки с изображением правил работы с конструктором ЛЕГО и компьютером*  *Программное обеспечение*  *ЛЕГО WeDo 9580, ЛЕГО WeDo 2.0* | *Игра «Подбери правильно»*  -Перед тем как начнем работу, вспомним правила работы с конструктором ЛЕГО и компьютером  -Выберите символы-правила, которые подходят сегодня к нашему занятию, и разместите их на доске  -Сейчас можно приступить к созданию модели военной техники | Дети выбирают необходимые символы – правила и размещают на доске  Дети рассматривают инструкцию и пошагово собирают модель, самостоятельно придумывают и создают свою модель  Закрепляют названия деталей | Вспомнить правила безопасности при работе с конструктором ЛЕГО и компьютером и планшетом  Сконструировать модель военной техники |
| 3мин | Рефлексивный этап | [Парад победы 1945](https://stand.hitplayer.ru/?s=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B%201945)*—*Муз. С.А. Чернецкого  [Смарт игра](https://drive.google.com/file/d/1E_l6yE1l4nw64Qe4jwvmxJC4j6Hcbwc6/view?usp=sharing)  Группа 5  C:\Users\Дмитрий\Desktop\s28407900.jpg | *Звучит музыка*  *Интерактивная* *рефлексия*  *«Лесенка успеха»* | *-*Ребята, я предлагаю вам выставить свою модель для «парада»  -Как вы думаете, всё ли у нас получилось?  -Какие модели вы собрали?  -Какие сложности возникли при создании моделей?  - Ребята поместите человечка на лесенку:  на верхнюю ступеньку, если у вас все удалось, все получилось;  на среднюю лесенку - у вас были проблемы;  на нижнюю – у вас ничего не получилось. | Дети выстраивают свои модели для «парада», презентуют | Продемонстрировать и презентовать собранную модель  Делать умозаключения  Анализировать и оценивать свою деятельность |